

# 국토교육 교사 연구모임 결과보고서

\* 추후 제출

동아리명	자인(SEIN)		
콘텐츠 종류	수업지도안 및 학생용자료(필수)	<input checked="" type="checkbox"/> PPT	<input type="checkbox"/> 영상
콘텐츠 주제	포항 그린웨이로 보는 도시의 과거, 현재, 미래		

## 가. 수업일 및 수업대상, 수업장소

- 수업일: 2022. 9. ~ 10.
- 수업대상: 고등학교 2학년 동아리 학생
- 수업장소: 고등학교 교실 및 포항 일원

## 나. 수업 활용 장면(사진 등)

### 1) 수업용 PPT 자료

지역에 대한 개요	답사 및 답사 보고서 작성	지역 생태 탐구	지역 문화재 탐구
<p><b>부조장에 대한 이해</b> 2. 부조장의 과거와 현재</p> <p>함경도의 병대, 강단군의 오장어, 홍량의 병대, 청간의 청간, 청간의 청간, 청간의 농사를 등 다양한 삶을 이겨내고 살면서 벌어온 삶의 우수성을 물려받았습니다.</p> <p>하지만 당시 삶의 힘들고 빠져나온 보통사람 관리단위와 일상 차분의 유익한 생활을 통해 청간의 청간의 면면을 살펴볼 수 있습니다.</p> <p>그렇지만 당시 부조장들을 중심으로 부조장과 관리단위 전통문화를 보호하고 지역을 강하게 되었습니다.</p> <p>그렇지만 당시 부조장들을 중심으로 부조장과 관리단위 전통문화를 보호하고 지역을 강하게 되었습니다.</p> <p>그렇지만 당시 부조장들을 중심으로 부조장과 관리단위 전통문화를 보호하고 지역을 강하게 되었습니다.</p>	<p><b>청간강 전망대를 둘러보며</b></p> <p>1. 청간강 전망대 암을 둘러봅시다.</p> <p>▲ 청간강 전망대 암을 둘러봅시다.</p> <p>▲ 청간강 전망대 암을 둘러봅시다.</p> <p>2. 청간강에 있는 청제 안장을 오픈을 참여합니다.</p> <p>청간강은 역사적으로 청제 안장을 찾았던 고장입니다. 청제 안장을 찾았던 고장입니다. 청제 안장을 찾았던 고장입니다. 청제 안장을 찾았던 고장입니다.</p> <p>청간강 안장을 찾았던 고장입니다. 청제 안장을 찾았던 고장입니다. 청제 안장을 찾았던 고장입니다.</p> <p>청간강 안장을 찾았던 고장입니다. 청제 안장을 찾았던 고장입니다. 청제 안장을 찾았던 고장입니다.</p> <p>청간강 안장을 찾았던 고장입니다. 청제 안장을 찾았던 고장입니다. 청제 안장을 찾았던 고장입니다.</p> <p>청간강 안장을 찾았던 고장입니다. 청제 안장을 찾았던 고장입니다. 청제 안장을 찾았던 고장입니다.</p> <p>청간강 안장을 찾았던 고장입니다. 청제 안장을 찾았던 고장입니다. 청제 안장을 찾았던 고장입니다.</p>	<p>3. 청간강 전망대 2층으로 올라가봅시다.</p> <p>▲ 청간강 전망대 2층으로 올라가봅시다.</p> <p>▲ 청간강 전망대 2층으로 올라가봅시다.</p> <p>▲ 청간강 전망대 2층으로 올라가봅시다.</p>	<p>▲ 청간강 전망대 2층으로 올라가봅시다.</p>

### 2) 수업 활용 장면

모둠 조직과 지역 선정, 답사계획 수립	답사 및 답사 보고서 작성	답사 보고 및 아이디어 발표를 통한 지식 공유	자료 제작 및 발표

## 다. 수업 후 학생 피드백 및 콘텐츠 수정보완 반영 내용

- 답사 및 탐구 과정에서 시간이 부족하여 시간적 여유 필요
- 탐구 주제를 선정 및 탐구과정에 대한 보다 쉬운 가이드라인 필요