

# 국토교육 교사 연구모임 결과보고서

\* 추후 제출

동아리명	우리 같이 알아볼 거제?			
콘텐츠 종류	수업지도안 및 학생용 자료(필수)	<input checked="" type="checkbox"/> PPT	<input type="checkbox"/> 영상	<input checked="" type="checkbox"/> 기타: (학습지 및 읽기자료)
콘텐츠 주제	거제를 지리, 역사, 수학, 문학으로 이해하여 거제를 알아보기.			
<p>가. 수업일 및 수업대상, 수업장소</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 수업일자: 2022년 10월 31일 2~3교시(블록타임제)</li><li>- 수업대상: 3학년 7반(추후 3학년 모든 반을 대상으로 수업 예정)</li><li>- 수업장소: 3학년 7반 교실</li></ul> <p>나. 수업 활용 장면(사진 등)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 1차시는 거제의 일상, 지리, 역사, 경제를 엮어서 거제에 대한 이해를 높였다.</li><li>- 2차시 전반부는 수학 선생님께서 이차함수를 활용하여 한산도 대첩의 전황을 수학적으로 파악하고 피타고라스의 정리를 통해 수평선까지의 가시거리를 규명하였다.</li><li>- 2차시 중반부는 국어 선생님께서 영화 한산의 명장면을 보여주되 대사는 들리지 않게 하여 이순신 장군의 심리 상태를 통한 영화 시나리오 다시 쓰기 활동을 진행하였다. 또한, 거제도의 바다 풍경을 보며 바다와 관련된 창작시를 작성하는 활동도 진행하였다.</li><li>- 2차시의 후반부는 학생들이 거제의 지도를 보고 가고 싶은 곳을 직접 조사하여 발표하는 수업을 진행하였다.</li></ul> <p><b>* 수업 활용 장면(사진)과 PPT 파일은 첨부 매수 및 공문 발송 용량 제한으로 인해 압축파일을 통해 별도 첨부하고자 합니다.</b></p> <p>다. 수업 후 학생 피드백 및 콘텐츠 수정 보완 반영 내용</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 학생 피드백: '여러 선생님이 들어오셔서 흥미로웠다.', '수학 시간에 배운 포탄의 사정거리를 활용하여 영화 시나리오의 대사를 활용했고 덕분에 친구들이 재밌어했다.', '거제를 살면서 이렇게 많은 관광지가 있는지 몰랐다.', '무신정변과 거제도가 연관 있다는 사실이 재밌었다.', '다음에도 이런 수업 준비해주셨으면 좋겠다.' 등의 긍정적인 피드백이 많았다. 반면 개선해야 할 점에 대해서는 거제의 일상과 관련한 읽기 자료가 학습지와 같이 준비되면 좋겠다는 의견이 있어서 읽기 자료를 즉시 제작 하여 배포했다. 다음 수업부터는 읽기 자료를 수업 시작할 때 학습지, 지도와 같이 배부할 계획이다.</li><li>- 대체로 학생들의 거제에 대한 이해도, 관심이 높아졌으며 융합 수업을 통해 수학과 국어를 거제와 엮어 다채롭고 깊은 이해가 가능한 수업이었음을 수업 후 깨닫게 되었다.</li></ul>				